

CCF PTA 教学能力 T1

(2023 上 A 卷)

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 3 分，共 60 分)

1.1762 年，法国启蒙思想家卢梭发表的系统阐述其自然主义教育思想的著作是()。

- A. 《理想国》
- B. 《巨人传》
- C. 《太阳城》
- D. 《爱弥儿》

2.“今天的教育就是明天的经济，教育已经成为经济发展的杠杆”。这说明教育具有()。

- A. 科学性
- B. 阶段性
- C. 生产性
- D. 独立性

3.于老师在讲台上把张一纸揉成团，把另一张纸烧成灰，由此让学生来理解物质的物理变化与化学变化的区别。于老师采用的教学方法是 ()。

- A. 练习法
- B. 演示法
- C. 实验法
- D. 参观法

4.教师：“面粉可以做什么？”

学生甲：“可以做面包、蛋糕、馒头、花卷、油条、面条。”

学生乙：“可以做馒头、调磁针水、捏面人。”

上述对话说明学生乙比学生甲的思维更具有 ()。

- A. 精细性
- B. 流畅性
- C. 变通性
- D. 反思性

5.“学生过度兴奋、各行其是、随便插嘴、故意捣乱”等词语，描述的是哪类课堂氛围表现？（）

- A. 积极型
- B. 消极型
- C. 对抗型
- D. 顺从型

6.孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。所以动心忍性，增益其所不能。”这段话体现的德育方法是（）。

- A. 实际锻炼法
- B. 品德评价法
- C. 情感陶冶法
- D. 榜样示范法

7.阳慧在解决问题的过程中，常以老师、同学的建议作为参照做出决策。她的这种认知风格属于（）。

- A. 场依存型
- B. 场独立型
- C. 继时型
- D. 同时型

8.欣怡能用规则来约束自己的行为，认为规则是绝对的，不可变更的，并表现出对规则的服从。根据皮亚杰的道德认知发展理论，欣怡的道德发展水平处于（）。

- A. 自我中心阶段
- B. 权威阶段
- C. 可逆阶段
- D. 公正阶段

9.建华在听课过程中会不由自主地玩手机或做小动作。这种现象属于（）。

- A. 注意集中
- B. 注意分散
- C. 注意分配

D. 注意转移

10. 高三学生志强认为做事应该达到尽善尽美，因此他对自己要求很高，常常因偶尔的考试成绩不理想而情绪低落，心理辅导教师通过纠正其不合理信念来调整他的情绪。该教师采用的心理辅导方法是（）。

- A. 理性情绪疗法
- B. 系统脱敏法
- C. 阳性强化法
- D. 来访者中心疗法

11. 我国唐代中央官学设有“六学二馆”，其入学条件中明文规定不同级别官员的子孙进入不同的学校。这主要体现了我国封建社会教育制度的哪一特征？（）

- A. 继承性
- B. 等级性
- C. 历史性
- D. 民族性

12. 林菁擅长记忆物理定律、数学公式和化学方程式。这表明他的哪种记忆好？（）

- A. 形象记忆
- B. 情绪记忆
- C. 逻辑记忆
- D. 动作记忆

13. “一把钥匙开一把锁”体现的德育原则是（）。

- A. 理论联系实际
- B. 长善救失
- C. 教育影响的一致性
- D. 因材施教

14. 方华情绪兴奋快而强，容易冲动，常常是爆发式的，并伴随有明显外部表现。她的气质类型属于（）。

- A. 胆汁质
- B. 多血质
- C. 粘液质
- D. 抑郁质

15. 张博近期经常失眠，食欲不振，不愿与同学和老师交往，对什么事情都不感兴趣，消极悲

- 观；认为自己一无是处，未来没有希望，他存在的心理问题是（）。
- A. 强迫症
 - B. 焦虑症
 - C. 抑郁症
 - D. 恐怖症
16. 韩波进入中学后，经常独自思考“我是谁”，未来从事何种职业，在社会上处于什么样的地位等问题。根据埃里克森的人格发展阶段理论，韩涛的人格发展处于（）。
- A. 主动对内疚阶段
 - B. 同一性对角色混乱阶段
 - C. 自我整合对绝望阶段
 - D. 自主对羞耻和疑虑阶段
17. 在教学过程中，教师主导作用发挥的主要标志是（）。
- A. 确保学生的独立地位
 - B. 维持正常课程秩序
 - C. 维护教师的中心地位
 - D. 调动学生的积极性
18. 为了更好地因材施教，新学期伊始，高一化学课李老师对所教班级学生的学习情况进行了摸底考试，初步了解学生已有的知识基础和有关能力。这种考试属于（）。
- A. 形成性评价
 - B. 诊断性评价
 - C. 总结性评价
 - D. 相对性评价
19. 教师张某因恶意透支信用卡被人民法院判处有期徒刑一年。根据《中华人民共和国教师法》的规定，下列选项中正确的是（）。
- A. 张某永远丧失教师资格
 - B. 学校可依法撤销张某的教师资格
 - C. 张某两年以后方可重新申请认定教师资格获得教师资格
 - D. 张某必须再次通过教师资格考试才能获得教师资格
20. 暑假来临，王老师找到主管校长说：“我教了几十年书，虽说已经有了比较丰富的经验，也获得过不少奖励，而且过几年就退休了，但学无止境，我还是希望和几位年轻老师一起外出参加培训。”这表明王老师（）。

- A. 重视教师道德荣誉
- B. 善于核算教育行为利益
- C. 关注教师集体利益
- D. 注重公平分配教育资源

二、多项选择题（本大题共十小题，每小题4分，共40分）

1. 22岁的李某在家待业。根据我国宪法的规定，关于李某的权利义务，下列选项中正确的是（）。

- A. 无接受义务教育的权利
- B. 无需承担纳税义务
- C. 有依法服兵役的义务
- D. 有科学研究的自由

2. 子曰：“学而不思则罔①，思而不学则殆②。”（《论语·为政》）【注释】①罔：迷惑、糊涂。②

殆：疑惑、危险。下列对孔子这段话的理解，正确的是（）。

- A. 在孔子看来，学和思二者不能偏废，主张学与思相结合
- B. 孔子指出了学而不思的局限，也道出了思而不学的弊端
- C. 光学习不思考会越学越危险，光思考不学习会越来越糊涂
- D. 孔子学与思相结合的思想，在今天仍有其值得肯定的价值

3. “孟母三迁”是我国历史上著名的故事，它说明了环境对人的成长影响很大，关于学校优化育人环境，下列说法恰当的是（）。

- A. 促进了人的认识的发展
- B. 促进了人的气质的发展
- C. 促进了人的精神的发展
- D. 促进了人的实践的发展

4. 下列教学用语中，有利于促进学生学习的是（）。

- A. “你读得很响亮，若再有感情一点就好了。你再试试。”
- B. “刚才这位同学概括得不准确，还是我来吧。”
- C. “这位同学的发言并没有重复前面同学说过的话，有自己的观点，非常好。”
- D. “请大家想一想，刚才这两位同学报告的结论，有何不同？”

5. 教师在学生自主学习中的作用主要表现在（）。

- A. 鼓舞和激励
- B. 指引方向
- C. 提供反馈
- D. 释疑解疑

6.某校实施了“师徒制”，经验丰富的吴老师对新入职的蒋老师进行帮助时，以下做法不恰当的是（）。

- A. 保守原则，等蒋老师请教时才进行指导
- B. 主动指导，和蒋老师商讨并确定教学方案
- C. 推门听课，发现不妥之处，及时在课堂上纠正
- D. 充分信任，让蒋老师独自探索并积累教学经验

7.牛老师在班级管理中采取了一系列措施，其中不正确的是（）。

- A. 鼓励学习能力强的学生主动帮助学困生
- B. 编排座位时让学生按成绩排名自己选择
- C. 有学生丢失东西时马上检查全班学生的书包
- D. 私下告知无记名投票选的“最差生”并提出要求

8.下列关于教师与学生之间法律关系的说法，正确的是（）。

- A. 教育与被教育的关系
- B. 管理与被管理的关系
- C. 保护与被保护的关系
- D. 控制与被控制的关系

9.探究性学习的优势主要表现在（）。

- A. 可以增强学生与他人一起解决现实生活中问题的意愿
- B. 可以使学生更为深入地理解所获得的知识和技能，增强思维能力、操作能力
- C. 可以学以致用
- D. 能够拓展学生的学科视野，便于学生掌握完全的知识

10. 下列关于素质教育的表述中，正确的是（）。

- A. 素质教育适合家庭条件比较好的学生
- B. 素质教育主要适用于基础教育
- C. 素质教育应遵循教育规律
- D. 素质教育不要求学生平均发展

参考答案

一、单选题参考答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	B	C	C	A	A	B	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	D	A	C	B	D	B	A	A

二、多选题参考答案

1	2	3	4	5
ACD	ABD	ACD	ACD	ABCD
6	7	8	9	10
ACD	BCD	ABC	ABCD	CD